

Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO _____

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

Tipo di percorso: _____

Monte ore complessivo del percorso: 100 h

Ore di accoglienza previste/effettuate*: _____

Ore riconosciute come crediti: _____

Durata del percorso in ore: _____

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente

* **note:** rilevazione servizi complementari necessari e/o richiesti

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
<p>Competenza 1 e 2 - Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.</p>	<p>Uda 1 - Ascolto Comp.1 e 2</p> <p>Nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	<p>___/20</p>
<p>Competenza 3 - Comprendere testi molto brevi e semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.</p>	<p>Uda 3 - Lettura Comp.3</p> <p>Nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	<p>___/20</p>
<p>Competenza 4, 5 e 6 - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.</p> <p>Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.</p> <p>Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.</p>	<p>Uda 4 - Interazione orale e scritta</p> <p>Nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	<p>___/20</p>
<p>Competenza 7 e 8 - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.</p> <p>Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.</p>	<p>Uda 7 - Produzione orale Comp.7</p> <p>Nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	<p>___/20</p>
<p>Competenza 9 e 10 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.</p> <p>Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.</p>	<p>Uda 9 - Produzione scritta Comp.9 e 10</p> <p>Nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	<p>___/20</p>

Legenda:

Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale;
(PP) Prova pratica.