

Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO _____

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

Tipo di percorso: _____

Monte ore complessivo del percorso: 80 h

Ore di accoglienza previste/effettuate*: _____

Ore riconosciute come crediti: _____

Durata del percorso in ore: _____

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente

* **note:** rilevazione servizi complementari necessari e/o richiesti

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
<p>Competenza 1 e 2 - comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.</p>	<p>Uda 1 - Ascolto Comp.1 e 2</p> <p>nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 3 - Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.</p>	<p>Uda 3 - Lettura Comp.3</p> <p>nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 4, 5 e 6 - far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.</p> <p>scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p> <p>scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.</p>	<p>Uda 4 - Interazione orale e scritta Comp. 4, 5 e 6</p> <p>nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/20
<p>Competenza 7 e 8- descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.</p> <p>usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p>	<p>Uda 7 - Produzione orale Comp.7 e 8</p> <p>nome UDA: _____ _____ _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 9 e 10- scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma",</p>	<p>Uda 9 - Produzione scritta Comp.9 e 10</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO	__/15

<p>"perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.</p> <p>scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p>	<p>nome UDA:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p><input type="checkbox"/> PP</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------	--

Legenda:

Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale; (PP) Prova pratica.