



**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027**

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)  
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la  
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026**

**Prog. 141 – Petrarca 7  
CUP J61I23000510007**



**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_**

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

**Tipo di percorso:** \_\_\_\_\_

Monte ore complessivo del percorso: 150 h

Ore di accoglienza previste/effettuate\*: \_\_\_\_\_

Ore riconosciute come crediti: \_\_\_\_\_

Durata del percorso in ore : \_\_\_\_\_

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
ALFABETIZZAZIONE	Uda 0	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 1 e 2 -Sviluppare la competenza fonologica di ascolto, comprensione e discriminazione dei suoni corrispondenti a lettere e numeri.</p> <p>Sviluppare la competenza fonologica di comprensione e discriminazione dei suoni corrispondenti a parole e semplici frasi.</p>	<p>Uda 1 - Ascolto Comp.1 e 2</p> <p>Nome UDA:            _____            _____            _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 3 e 4 - Sviluppare la consapevolezza dell'orientamento spaziale del sistema linguistico e del rapporto tra i suoni e i segni grafici attraverso la lettura di lettere e sillabe, con l'aiuto di immagini semplici parole legate a contesti già noti.</p> <p>Consolidare la consapevolezza del rapporto tra i suoni e i segni grafici attraverso la lettura di lettere e sillabe. Riconoscere e leggere parole e semplici frasi, comprendendo il significato.</p>	<p>Uda 3 - Lettura Comp.3 e 4</p> <p>Nome UDA:            _____            _____            _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/25
<p>Competenza 5 - Sviluppare la capacità di comprensione e produzione corretta di parole e semplici frasi.</p>	<p>Uda 5 - Interazione orale Comp.5</p> <p>Nome UDA:            _____            _____            _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/40
<p>Competenza 6 e 7 - Produrre correttamente espressioni con saluti, formule di cortesia, numeri.</p> <p>Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p>	<p>Uda 6 - Produzione orale Comp.6 e 7</p> <p>Nome UDA:            _____            _____            _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
<p>Competenza 8 - Sviluppare la capacità di comprensione e produzione corretta di parole e semplici frasi.</p>	<p>Uda 8 - Produzione scritta Comp.8</p> <p>Nome UDA:            _____</p>	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO	__/15

	_____ _____ _____		<input type="checkbox"/> PP	
Competenza 9 Fornire informazioni di base in un modulo o in un messaggio, utilizzando un dizionario	Uda 9 - Interazione scritta Comp.9  Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/25

Legenda: Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale; (PP) Prova pratica.