

Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026**

**Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007**



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE - livello A1

PERCORSO DI ALFABETTIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO _____

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

Tipo di percorso: _____

Monte ore complessivo del percorso: 100 h

Ore di accoglienza previste/effettuate*: _____

Ore riconosciute come crediti: _____

Durata del percorso in ore: _____

* **note:** rilevazione servizi complementari necessari e/o richiesti

Legenda:

Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale; (PP) Prova pratica.

Competenze di lingua italiana riconosciute come crediti ad esito dell'accoglienza.

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
Competenza 1 - comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente	Uda 1 - Ascolto Comp.1 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/5
Competenza 2 - Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso	Uda 2 - Ascolto Comp.2 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/15
Competenza 3 - Comprendere testi molto brevi e semplici cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	Uda 3 - Lettura Comp.3 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/20
Competenza 4 - Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	Uda 4 - Interazione orale e scritta Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/10
Competenza 5 - Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	Uda 5 - Interazione orale e scritta Comp.5 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/5
Competenza 6 - Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	Uda 6 - Interazione orale e scritta Comp.6 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/5

Competenza 7 - Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	Uda 7 - Produzione orale Comp.7 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/10
Competenza 8 - Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	Uda 8 - Produzione orale Comp.8 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/10
Competenza 9 - Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	Uda 9 - Produzione scritta Comp.9 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/10
Competenza 10 - Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	Uda 10 - Produzione scritta Comp.10 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/10

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente