

Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETTIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO _____

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

Tipo di percorso: _____

Monte ore complessivo del percorso: 80 h

Ore di accoglienza previste/effettuate*: _____

Ore riconosciute come crediti: _____

Durata del percorso in ore: _____

* **note:** rilevazione servizi complementari necessari e/o richiesti

Legenda:

Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale; (PP) Prova pratica.

Competenze di lingua italiana riconosciute come crediti ad esito dell'accoglienza.

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
Competenza 1 - comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	Uda 1 - Ascolto Comp.1	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/5
Competenza 2 - comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	Uda 2 - Ascolto Comp.2	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/10
Competenza 3 - Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	Uda 3 - Lettura Comp.3	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/15
Competenza 4 - far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	Uda 4 - Interazione orale e scritta	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/5
Competenza 5 - scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	Uda 5 - Interazione orale e scritta Comp.5	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/10
Competenza 6 - scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	Uda 6 - Interazione orale e scritta Comp.6	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/5
Competenza 7 - descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	Uda 7 - Produzione orale Comp.7	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	__/10

Competenza 8 - usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	Uda 8 - Produzione orale Comp.8	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/5
Competenza 9 - scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	Uda 9 - Produzione scritta Comp.9	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/8
Competenza 10 - scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	Uda 10 - Produzione scritta Comp.10	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/7

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente