

Cofinanziato dall'Unione Europea



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

**Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la
formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026**

**Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007**



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETTIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO _____

Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
LUOGO DI NASCITA	
DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	

Tipo di percorso: _____

Monte ore complessivo del percorso: 150 h

Ore di accoglienza previste/effettuate*: _____

Ore riconosciute come crediti: _____

Durata del percorso in ore : _____

note: rilevazione servizi complementari necessari e/o richiesti

Legenda: Tipologia di credito: (FO) Formale; (IN) Informale; (NF) Non Formale.

Modalità di accertamento: (RD) Riscontro documentale; (CO) Colloquio; (PR) Prova scritta; (PO) Prova orale; (PP) Prova pratica.

Competenze di lingua italiana riconosciute come crediti ad esito dell'accoglienza.

COMPETENZE	UDA	Tipologia di Credito	Modalità di accertamento	Ore di credito riconosciute
ALFABETIZZAZIONE	Uda 0	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/15
Competenza 1 -Sviluppare la competenza fonologica di ascolto, comprensione e discriminazione dei suoni corrispondenti a lettere e numeri.	Uda 1 - Ascolto Comp.1 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/7
Competenza 2 Sviluppare la competenza fonologica di comprensione e discriminazione dei suoni corrispondenti a parole e semplici frasi.	Uda 2 - Ascolto Comp..2 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/8
Competenza 3 - Sviluppare la consapevolezza dell'orientamento spaziale del sistema linguistico e del rapporto tra i suoni e i segni grafici attraverso la lettura di lettere e sillabe, con l'aiuto di immagini semplici parole legate a contesti già noti	Uda 3 - Lettura Comp.3 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/13
Competenza 4 -Consolidare la consapevolezza del rapporto tra i suoni e i segni grafici attraverso la lettura di lettere e sillabe. Riconoscere e leggere parole e semplici frasi, comprendendo il significato.	Uda 4 - Lettura Comp.4 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/12
Competenza 5 - Sviluppare la capacità di comprensione e produzione corretta di parole e semplici frasi.	Uda 5 - Interazione orale Comp.5 Nome UDA: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/40
Competenza 6 - Produrre correttamente espressioni con saluti, formule di cortesia, numeri.	Uda 6 - Produzione orale Comp.6 Nome UDA: _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO	___/8

	_____ _____		<input type="checkbox"/> PP	
Competenza 7 - Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	Uda 7 - Produzione orale Comp.7 Nome UDA: _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/7
Competenza 8 - Sviluppare la capacità di comprensione e produzione corretta di parole e semplici frasi.	Uda 8 - Produzione scritta Comp.8 Nome UDA: _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/15
Competenza 9 Fornire informazioni di base in un modulo o in un messaggio, utilizzando un dizionario	Uda 9 - Interazione scritta Comp.9 Nome UDA: _____ _____	<input type="checkbox"/> FO <input type="checkbox"/> IN <input type="checkbox"/> NF	<input type="checkbox"/> RD <input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> PR <input type="checkbox"/> PO <input type="checkbox"/> PP	___/25

Lo studente

Il Dirigente scolastico del C.P.I.A.

Il/ La Docente