



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione
civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026
Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



Scheda di Buona Prassi

Titolo

Accoglienza e Inclusione: Percorsi di Piena Inclusione Civica e Linguistica per Cittadini di Paesi Terzi

Contesto

Questa buona prassi rientra nelle attività di Accoglienza e Inclusione promosse dal CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Novara-VCO. L'attività si svolge in sinergia con la rete territoriale per garantire la piena inclusione civica e linguistica dei cittadini dei paesi terzi, operando durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivi

- Garantire la piena inclusione civica e linguistica del soggetto alloggiato.
- Contenere la dispersione scolastica e sociale.
- Offrire percorsi formativi flessibili e integrati per rispondere ai bisogni dei cittadini di paesi terzi.

Il percorso

L'attività prevede un'azione di accoglienza sul territorio che si protrae per tutto l'anno scolastico. I cittadini di paesi terzi accolti vengono successivamente inseriti in percorsi formativi differenziati, a seconda del loro livello di competenza linguistica e delle loro esigenze:

- Inserimento in gruppi di livello di PGDC (Percorso di Istruzione di Primo Livello – ex Licenza Media)
- Inserimento in corsi PETRARCA
- Inserimento in moduli specifici PETRARCA



Elementi di innovazione

- Flessibilità dell'Offerta Formativa: Capacità di inserire i soggetti in diversi percorsi formativi (PGDC, Petrarca di livello, moduli specifici) per massimizzare l'efficacia dell'apprendimento.
 - Collaborazione Rete-Istituzione: Coinvolgimento attivo di centri di accoglienza, Enti Locali (EELL), associazioni di volontariato, centri per l'impiego e altre reti.
 -
-

Metodologia

Intervento continuativo: Attività di accoglienza disponibili per tutto l'anno scolastico.

Orientamento e Inserimento: Individuazione del percorso formativo più adatto (PGDC, corsi Petrarca di livello o moduli specifici) in base alle competenze e agli obiettivi del soggetto.

Partnership Territoriale: L'azione si svolge in collaborazione con una rete consolidata di soggetti territoriali. Nello specifico la pratica viene diffusa tramite:

- Pubblicità sul territorio.
 - Comunicazione istituzionale presso i soggetti coinvolti.
 - Passaparola presso le associazioni di volontariato (es. parrocchie).
-

Impatto atteso

- Aumento dell'accesso e della partecipazione ai percorsi formativi da parte dei cittadini dei paesi terzi.
 - Riduzione dei tassi di dispersione.
 - Conseguimento di un livello adeguato di competenza civico-linguistica da parte dei soggetti.
-