



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione
civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026
Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



Scheda di Buona Prassi

Titolo

Scuola delle donne: Inclusione linguistica e supporto alla genitorialità nel quadro del Patto di Comunità

Contesto

L'iniziativa si sviluppa a Torino grazie alla sinergia tra il **CPIA 1 Torino "Paulo Freire"** e una rete di partner territoriali composta da **Fondazione Gruppo Abele**, **Diskolè APS**, **Associazione Manal**, **Scuola dell'Infanzia "Bruno Ciari"** e **Città di Torino - Iter**. L'esperienza è realizzata nel quadro di uno specifico **Patto di Comunità** siglato dalle realtà partner. Gli spazi per le attività didattiche e per l'accoglienza dei bambini sono messi a disposizione dal Gruppo Abele e dalla Scuola dell'Infanzia "Bruno Ciari". Il target di riferimento è composto da donne migranti, prevalentemente provenienti da Paesi di area islamica, con figli in età 0-3 anni.

Obiettivi

- **Accessibilità alla formazione:** Dare alle donne straniere con figli da 0 a 3 anni, che non hanno potuto accedere ai servizi degli asili nido comunali, la possibilità di frequentare corsi di italiano L2.
- **Supporto integrato:** Offrire alle donne migranti servizi educativi e di mediazione mirati per favorire l'apprendimento dell'italiano L2 e l'inclusione in un'ottica interculturale.

Il percorso



Il progetto ha previsto l'attivazione di **3 corsi di italiano L2**, strutturati per rispondere a diversi livelli di competenza:

- Due corsi di livello A1.
- Un corso di livello A2.

Parallelamente alle lezioni per le madri, è stato attivato un **servizio di accoglienza per i bambini** in uno spazio dedicato, gestito da educatrici professioniste. Questo permette la frequenza delle madri abbattendo le barriere legate alla cura dei figli. Il percorso è arricchito da un servizio di **mediazione culturale** e da servizi educativi di supporto all'apprendimento linguistico delle studentesse, facilitando i processi di inclusione sociale.

Elementi di innovazione

- **Conciliazione Tempi di Vita-Studio:** Risoluzione concreta del problema del caregiving attraverso lo spazio bimbi contestuale alle lezioni per la fascia 0-3 anni.
- **Patto di Comunità:** Formalizzazione della rete territoriale che unisce istituzioni scolastiche, enti locali e terzo settore in un progetto organico.
- **Team Multidisciplinare in Aula:** La compresenza sistematica di figure diverse (docente L2, educatore, mediatore) permette di affrontare l'apprendimento e l'inclusione a 360 gradi.

Metodologia

La didattica d'aula si distingue per un approccio fortemente integrato e cooperativo. Grazie alla **compresenza** di docenti, educatrici e della mediatrice culturale, vengono sperimentate **metodologie didattiche innovative**. Le attività sono incentrate sulla **didattica esperienziale** e su un approccio interculturale, valorizzando il vissuto delle partecipanti e creando un ambiente di apprendimento inclusivo e partecipativo.

Impatto atteso

- Inclusione nei percorsi formativi di donne migranti altrimenti a rischio di isolamento domestico.
 - Miglioramento delle competenze linguistiche (livelli A1 e A2) e dell'autonomia sociale delle partecipanti.
 - Supporto alla genitorialità e inserimento dei bambini in un contesto educativo precoce.
-