



Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund
of the European Union



Progetto ALFa – Accogliere le Fragilità
HOME/2018/AMIF/AG/EMAS/0081

logo partner

DATA_____

PRIMA ACCOGLIENZA

1) ASPETTO

- Cura di sé: adeguata /trascurata
- Abbigliamento e trucco: adeguato /marcato e connotato
- Cellulare/i ed eventuali altri dispositivi elettronici: quali? _____
numero di telefoni: 1/2/3
- Bagagli: assenti /presenti : numero: 1/2/3/4

2) PRESENZA DI RETI ESTERNE

- arriva da sola /accompagnata da _____ / _____
- stanotte dove ha dormito? _____
- esplicita reti esterne: amici /parenti /fidanzato /
- colloquio interrotto da telefonate SI / NO
- esplicita storia di tratta? SI / NO

3) ATTEGGIAMENTO

Atteggiamento generale (impaurita/tranquilla/ sicura di sé/ ansiosa/ disperata/
Emerge sofferenza psichica? SI NO)

Atteggiamento nei confronti dell'operatore (aperto /diffidente / strumentale/
arrogante/chiuso /.....)

Livello di esplicitazione della richiesta di aiuto:

-cosa richiede: ospitalità / scuola / documenti / lavoro / progetto /non tornare
sulla strada / protezione

Atteggiamento nei confronti del Progetto Proposto

-propositivo-attivo /diffidente /accettazione strumentale / preoccupato /sfida /
negoziazione/ rifiuto

4) TIPOLOGIA DI DOCUMENTI

-Ingresso in Italia_____

-nessun documento / 1° richiesta asilo / 2° richiesta di asilo / diniego / foglio di via /
passaporto / permesso di soggiorno / ricorso





Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund
of the European Union



Progetto ALFa – Accogliere le Fragilità
HOME/2018/AMIF/AG/EMAS/0081

DATA _____

OSSERVAZIONI IN ITINERE

1) ASPETTO

- Cura di sé: adeguata - trascurata
- Abbigliamento e trucco: adeguato/marcato e connotato
- Modalità utilizzo cellulare e altri dispositivi: moderato / limitato/ connessione continua

2) STATO D'ANIMO

- sereno / ansioso / impaurito/ depresso / triste / altalenante / crisi di pianto / preoccupato
- Emerge sofferenza psichica? SI NO Somatizzazioni: SI /NO

3) PRESENZA DI RETI ESTERNE

- amici /parenti /fidanzato /
- ruolo: sostegno / pressione
- esplicita storia di tratta? SI – NO Racconto: lineare/contradditorio/ frammentato/ poco chiaro

4) LIVELLO DI ADESIONE AL PROGETTO

- Atteggiamento (attivo e propositivo/ passivo/ intermittente/ strumentale/rifiuto)
- Rispetto delle regole (accoglienza positiva /accettazione faticosa/negoziazione/ rifiuto/ incostante)
- Richiesta di deroga alle regole: permessi di uscita/ ritardi / assenze notturne

5) RELAZIONI

- Atteggiamento nei confronti degli operatori (aperto / fiducioso / chiuso/ diffidente/ strumentale/ arrogante / sfida)
- Atteggiamento nei confronti dei pari (isolamento / aperto / diffidente/ aggressivo)
- Atteggiamento nei confronti del bambino/i (affettuoso/distaccato/di rifiuto/aggressivo)

6) LIVELLO DI AUTONOMIA SOCIALE

- Capacità di orientarsi? sì/no/parziale
- capacità di interagire e di chiedere di informazioni sì/no/parziale
- capacità di utilizzare le informazioni sì/no/parziale
- capacità di gestire le esigenze del bambino: sì/no/parziale





Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund
of the European Union



Progetto ALFa – Accogliere le Fragilità
HOME/2018/AMIF/AG/EMAS/0081

DATA _____

OSSERVAZIONI TERMINE PERCORSO

1) ASPETTO

- Cura di sé: adeguata - trascurata
- Abbigliamento e trucco:
- Modalità utilizzo cellulare e altri dispositivi: moderato/limitato/connessione continua

2) STATO D'ANIMO

- sereno / ansioso / impaurito/ depresso / triste / altalenante / crisi di pianto / preoccupato
- Emerge sofferenza psichica? SI NO Somatizzazioni: SI /NO

3) PRESENZA DI RETI ESTERNE

- amici /parenti /fidanzato /
- ruolo: sostegno / pressione
- esplicita storia di tratta? SI – NO Racconto: lineare/contradditorio/ frammentato/ poco chiaro

4) LIVELLO DI ADESIONE AL PROGETTO

- Atteggiamento (attivo e propositivo/ passivo/ intermittente/ strumentale/rifiuto)
- Rispetto delle regole (accoglienza positiva /accettazione faticosa/negoziazione/ rifiuto/ incostante)
- Richiesta di deroga alle regole: permessi di uscita/ ritardi / assenze notturne

5) RELAZIONI

- Atteggiamento nei confronti degli operatori (aperto / fiducioso / chiuso/ diffidente/ strumentale/ arrogante / sfida)
- Atteggiamento nei confronti dei pari (isolamento / aperto / diffidente/ aggressivo)
- Atteggiamento nei confronti del bambino/i (affettuoso/distaccato/di rifiuto/aggressivo)

6) LIVELLO DI AUTONOMIA SOCIALE

- capacità di orientarsi? SI/NO/PARZIALE
- capacità di interagire e di chiedere di informazioni sì/no/parziale
- capacità di utilizzare le informazioni sì/no/parziale
- capacità di gestire le esigenze del bambino: sì/no/parziale





Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund
of the European Union



Progetto ALFa – Accogliere le Fragilità
HOME/2018/AMIF/AG/EMAS/0081

DATA _____

SCUOLA

1) LIVELLO DI ISTRUZIONE: analfabeta/elementare/ avanzato/.....

2) PUNTUALITÀ: SI NO non costante

3) ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLO STUDIO: propositivo-attivo/ passivo/ assente/ intermittenre/ manifestazione di interesse/ disinteresse)

4) RELAZIONI

-Atteggiamento nei confronti degli insegnanti (aperto / fiducioso / chiuso/ diffidente/ arrogante / sfida)

-Atteggiamento nei confronti dei pari (isolamento / aperto / diffidente/ aggressivo)

5) RISULTATI RAGGIUNTI (da compilare a termine percorso)

linguistici:

comportamentali:

lavorativi/professionali:

giuridici:

DATA _____

ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

1) PUNTUALITÀ: SI NO non costante

2) ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELL'ATTIVITA': propositivo-attivo/ passivo/ assente/ intermittenre/ manifestazione di interesse/ manifestazione di disinteresse)

3) RELAZIONI

-Atteggiamento nei confronti degli insegnanti (aperto / fiducioso / chiuso/ diffidente/ arrogante / sfida)

-Atteggiamento nei confronti dei pari (isolamento / aperto / diffidente/ aggressivo)





Co-funded by the Asylum,
Migration and Integration Fund
of the European Union



Progetto ALFa – Accogliere le Fragilità
HOME/2018/AMIF/AG/EMAS/0081

DATA _____

ACCOMPAGNAMENTI

1) PUNTUALITÀ: SI/NO

2) LIVELLO DI AUTONOMIA:

- Orientamento sul territorio: autonoma / non si orienta / autonomia parziale
- Atteggiamento nei confronti dell'operatore: chiede informazioni per comprendere/ non chiede / partecipazione attiva /partecipazione passiva/ è in grado di utilizzare le info date /non è in grado di utilizzare le info date

3) LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA E PARTECIPAZIONE

- Atteggiamento: delega all'operatore/ interagisce autonomamente/ consapevole e partecipe/ poco consapevole/ disinteressata/ assente/

